КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою Радою КПУ
28 травня 2025 р. протокол № 9

Введено в дію
наказом ректора КПУ
від 02 червня 2025 р. № 44/1

Ректор Віктор ОГАРЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**МАГІСТР**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**К БЕЗПЕКА ТА ОБОРОНА**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**К9 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ**
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	**ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Запоріжжя
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	**другий (магістерський)**
Галузь знань	**К Безпека та оборона**
Спеціальність	**К9 Правоохоронна діяльність**
Освітня програма	**Правоохоронна діяльність**

УХВАЛЕНО
вченою радою Інституту економіки і права
Протокол від «22» травня 2025 № 7
Директор Інституту

_____ Юлія АБАКУМОВА

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Володимир КРАВЧЕНКО
«26» травня 2025 р.

І. Преамбула

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у галузі знань К Безпека та оборона, спеціальності К9 Правоохоронна діяльність, освітньої програми Правоохоронна діяльність, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 22.10.2020 № 1294, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 13.01.2022 № 26 та освітньо-професійної програми спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, затвердженої Вченою радою Класичного приватного університету 26 квітня 2023 р. (протокол № 9).

Зміст програми враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій (7-й рівень) та забезпечує набуття здобувачами інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для провадження професійної діяльності.

Розробники:
Абакумова Юлія Вікторівна, доктор юридичних наук, професор;
Воронова Ольга Василівна., кандидат юридичних наук, доцент;
Денисов Сергій Федорович, доктор юридичних наук, професор;
Дьоменко Сергій Васильович, кандидат юридичних наук, доцент;
Калюга Каріна Вікторівна, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики, гарант освітньої програми;
Кравченко Олександр Анатолійович, кандидат юридичних наук, доцент;
Моісеєнко Денис Миколайович, кандидат юридичних наук.

До розробки (оновлення) освітньо-професійною програмою були залучені стейкхолдери:

№	ПІБ стейкхолдерів, посада, місце роботи /навчання	Категорія стейкхолдерів
1.	Шаблистий Володимир Вікторович – директор ННІ права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ, д.ю.н., професор	науково-педагогічний працівник
2.	Коваленко Андрій Васильович – професор кафедри кримінально-правових дисциплін ННІ права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ, д.ю.н., професор, помічник начальника Департаменту поліції особливого призначення «Об'єднана штурмова бригада Національної поліції України «Лють»	науково-педагогічний працівник
3.	Аганін Олександр Вячеславович – керівник Запорізького обласного громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону «Запорізький патруль»	роботодавець
4.	Євченко Олександр Олександрович – головний спеціаліст відділу планування та реалізації ветеранської політики Департаменту з питань ветеранської політики ЗМР (випускник Класичного приватного університету 2024 року).	випускник

ІІ. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К9 Правоохоронна діяльність
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – К Безпека та оборона Спеціальність – К9 Правоохоронна діяльність Освітня програма – Правоохоронна діяльність
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Національної рамки кваліфікацій (НРК) – 7 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) – другий цикл Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF) – 7 рівень
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69002, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 70б
Структурні підрозділи, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра теорії, історії держави і права та міжнародного права, Кафедра цивільного, адміністративного та фінансового права, Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики
Мова (мови) викладання	українська
Наявність ліцензії на провадження освітньої діяльності	Ліцензія на провадження освітньої діяльності за рівнем магістр (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.05.2025 № 62-л)
Наявність акредитації	Не акредитована
Вимоги для вступу	1. На основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вступ здійснюється за результатами ЄВІ та ЄФВВ (один з предметних тестів на вибір вступника). 2. На основі другого (магістерського) рівня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень – спеціаліст), здобутого за іншою спеціальністю, вступ здійснюється за результатами вступних випробувань відповідно до Правил прийому Класичного приватного університету.
Мета освітньої програми	Підготовка магістрів, здатних розв’язувати складні проблеми правоохоронної діяльності, проводити прикладні дослідження та обґрунтовувати правові й управлінські рішення в умовах невизначеності. Програма поєднує правовий аналіз, організацію роботи підрозділів, використання цифрових джерел і запобігання правопорушенням із дотриманням прав людини та професійної доброчесності.

Опис предметної області	**Об'єкти вивчення та/або діяльності**: комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави. **Методи, методики та технології:** сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. **Інструменти та обладнання:** спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.
Особливості ОП	Програма зосереджена на правовому та організаційному забезпеченні правоохоронної діяльності, інформаційно-аналітичній роботі й прийнятті рішень в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення. Її зміст поєднує кримінально-правову кваліфікацію, основи розслідування, оперативно-розшукову діяльність, адміністративне судочинство, кримінально-виконавчу політику та сучасні інформаційні технології. Практична підготовка в правоохоронних органах дає змогу застосувати набуті компетентності до реальних службових завдань, а прикладна дослідницька робота спрямована на обґрунтування способів удосконалення правоохоронних процедур.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Працевлаштування випускників	Випускники освітньо-професійної програми підготовлені до провадження професійної діяльності в Національній поліції України, інших органах і підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, органів, що реалізують податкову та митну політику, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній. Відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), випускники можуть обіймати посади: 2423 Дізнавач (з дипломом магістра) 2423 Інспектор (з дипломом магістра) 2423 Оперуповноважений (з дипломом магістра) 2423 Помічник начальника чергової частини 2423 Спеціаліст-криміналіст 2423 Старший дізнавач з особливих доручень 2423 Старший інспектор з особливих доручень 2423 Старший оперуповноважений в особливо важливих справах 2426 Слідчий (поліція) 2426 Старший слідчий в особливо важливих справах. Зайняття конкретної посади здійснюється за умови відповідності встановленим законом вимогам до освіти, професійної підготовки та порядку добору.

ІІІ. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми	Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти складають 66 кредитів ЄКТС (73,3% загального обсягу), з яких: 12 кредитів ЄКТС спрямовано на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності (Національна поліція, Служба безпеки України, Науково-дослідний інститут судових експертиз, тощо), органах виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структурах, юридичних та консалтингових компаніях Вибіркові освітні компоненти становлять 24 кредити ЄКТС (26,7% загального обсягу) і забезпечують право здобувачів на вільний вибір дисциплін відповідно до законодавства та нормативних документів КПУ.

ІV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК 11. Здатність управляти комплексними діями та проєктами й відповідати за прийняті рішення в непередбачуваних умовах.
ЗК 12. Здатність відповідати за розвиток професійних знань і практик та оцінювати стратегічний розвиток команди.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовува-

ти нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

СК 2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.

СК 3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

СК 4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

СК 5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

СК 6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.

СК 7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.

СК 8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.

СК 9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

СК 10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

СК 11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

СК 12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК 13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.

СК 14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.

СК 15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

СК 16. Здатність застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального чи адміністративного правопорушення.

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

5.1. Програмні результати навчання

РН 1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

РН 2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН 3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.

РН 4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН 5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

РН 6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні В2 (відповідно до європейської шкали рівнів).

РН 7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

РН 8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

РН 9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

РН 10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

РН 11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

РН 12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

РН 13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати

інформацію.

РН 14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

РН 15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

РН 16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.

РН 17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

РН 18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

РН 19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

РН 20. Аргументовано представляти професійну позицію, враховувати альтернативні погляди та застосовувати методи наставництва й індивідуальної виховної роботи для підтримання сприятливого морально-психологічного клімату в колективі.

РН 21. Оперативно оцінювати ризики для життя і здоров’я громадян у кризових ситуаціях та застосовувати законні заходи припинення правопорушень і надання домедичної/екстреної допомоги.

5.2. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, рекомендованими навчальними дисциплінами і практиками

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами підготовки магістра зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність, освітня програма Правоохоронна діяльність

	Навчальний час за циклами підготовки (кредитів ЕКТС)	У тому числі			
		Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки	Практика	Атестація здобувачів вищої освіти
Обов’язкові компоненти	66	15	33	12	6
Вибіркові компоненти	24				
Разом	**90**				

Розподіл часу освітньо-професійної програми за циклами підготовки, нормативною та вибірковою частиною, час на вивчення навчальних дисциплін, практику та атестацію здобувачів вищої освіти наведено у таблиці 2.

Таблиця 2

Розподіл навчального часу на вивчення навчальних дисциплін, практику, атестацію здобувачів вищої освіти та форми контролю зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність, освітня програма Правоохоронна діяльність

Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кредитів	Годин	Форма контролю
	Обов'язкові компоненти	**66**	**1980**	
	1. Цикл загальної підготовки	**15**	**450**	
ЗП 1	Філософія права	3	90	залік
ЗП 2	Іноземна мова спеціальності	6	180	залік
ЗП 3	Психологія управління та конфліктологія	3	90	залік
ЗП 4	Методика наукових досліджень	3	90	залік
	2. Цикл професійної підготовки	**51**	**1530**	
ПП 1	Теоретико-правові засади правоохоронної діяльності в Україні	4	120	екзамен
ПП 2	Сучасна кримінально-виконавча політика України	4	120	екзамен
ПП 3	Сучасні проблеми адміністративного права та судочинства в Україні	4	120	екзамен
ПП 4	Сучасні доктринальні та концептуальні проблеми розвитку держави і права	4	120	екзамен
ПП 5	Інноваційні технології у сучасній правоохоронній діяльності	3	90	екзамен
ПП 6	Основи оперативно-розшукової діяльності	4	120	екзамен
ПП 7	Основи розслідування кримінальних правопорушень	4	120	екзамен
ПП 8	Інформаційні технології у правоохоронній діяльності	3	90	залік
ПП 9	Теорія та практика кваліфікації кримінальних правопорушень	3	90	залік
	Практика			
П 1	Практична підготовка в правоохоронних органах	12	360	диф.залік
	Атестація здобувачів вищої освіти			
А 1	Атестаційний екзамен	1,5	45	екзамен
А 2	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4,5	135	публічний захист
	Вибіркові компоненти*	**24**	**720**	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	120	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	120	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	120	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	120	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	120	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	120	залік
	Разом	**90**	**2700**	

*Порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами Класичного приватного університету. Вибіркові компоненти обираються з загально-університетського списку дисциплін.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність, освітньої програми Правоохоронна діяльність

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену і захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний екзамен здійснюється після завершення здобувачами вищої освіти теоретичної та практичної частини навчання з метою перевірки досягнення результатів навчання, визначених освітньої програмою. Програма екзамену включає ключові розділи фахових дисциплін циклу професійної підготовки: 1. Сучасні доктринальні та концептуальні проблеми розвитку держави і права. 2. Теоретико-правові засади правоохоронної діяльності в Україні. 3. Сучасні проблеми адміністративного права та судочинства в Україні. 4. Основи розслідування кримінальних правопорушень. 5. Основи оперативно-розшукової діяльності. Завдання включають правовий аналіз і розв'язання професійних ситуацій. Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією, робота якої регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у КПУ. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або проблеми у сфері правоохоронної діяльності. Її виконання має передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризуватися невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі здобувач повинен засвідчити набуття необхідних знань і навичок їх практичного застосування для розв'язання актуальних завдань правоохоронної діяльності. Вимоги до змісту, структури, порядку виконання й оформлення кваліфікаційної роботи, а також її підготовки та захисту в екзаменаційній комісії визначаються методичними рекомендаціями щодо написання кваліфікаційних робіт. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня магістра до захисту визначається під час її передзахисту на засіданні кафедри. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне

	виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускаються самостійно виконані кваліфікаційні роботи, що відповідають принципам академічної доброчесності. Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації й підлягає перевірці на наявність академічного плагіату. Підсумкова атестація проводиться відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії та передбачає встановлення відповідності рівня й обсягу знань, умінь та інших компетентностей здобувача вимогам стандарту вищої освіти. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті або в репозитарії Класичного приватного університету чи його підрозділу.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішня система забезпечення якості охоплює розроблення й перегляд освітньої програми, оцінювання результатів навчання, забезпечення ресурсами, підвищення кваліфікації викладачів та дотримання академічної доброчесності. Відповідальність і порядок здійснення цих процедур визначаються локальними актами університету.

Мета системи: забезпечити досягнення здобувачами заявлених результатів навчання та своєчасно усувати виявлені недоліки програми.

Внутрішня система забезпечення якості освіти реалізується через такі заходи:

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Відповідно до п. 5 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» головним принципом функціонування система якості є студентоцентрованість в усіх складових освітнього процесу в університеті. Основними принципами системи внутрішнього забезпечення якості виступають: – відкритість всіх процесів, пов’язаних із наданням освітніх послуг; – сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів, слухачів та аспірантів; – варіативність і гнучкість в реалізації освітніх програм; – об’єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія; – практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.
Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Відповідно до п. 4 «Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у Класичному приватному університеті» проводиться моніторинг з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Перегляд освітніх програм здійснюється перманентно з метою їх удосконалення у формах оновлення або модернізації.

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	З метою систематичного контролю освітнього процесу та успішності студентів університету двічі на рік у середині семестру проводиться моніторинг якості засвоєння навчальних програм, видаються накази про організацію та проведення зимової та літньої екзаменаційної сесії, результати контрольних заходів обговорюються на засіданнях вчених рад інститутів та Вченої ради університету. Відповідно до «Положення про формування рейтингу успішності здобувачів вищої освіти «Класичного приватного університету» проводиться рейтинг здобувачів освіти двічі на рік після закінчення екзаменаційної сесії для визначення претендентів на отримання стипендій або знижки у навчанні. Результати рейтингу успішності студентів оприлюднюється на офіційному інформаційному сайті університету. З метою якісної підготовки та проведення атестації випускників розроблено «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Класичному приватному університеті", щорічно затверджується План заходів щодо організації роботи екзаменаційних комісій та випуску студентів, результати роботи комісій та звіти голів ЕК затверджуються на засіданнях Вченої ради університету. Відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних (педагогічних) працівників Класичного приватного університету» в кінці навчального року проводиться оцінювання та атестація науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу, результати оцінювання обговорюються на вченій раді Інституту економіки та права і оприлюднюються на офіційному сайті університету.
Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є невід'ємною складовою Системи якості в університеті і регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників КПУ» та відбувається на регулярній основі.

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою	Освітня програма забезпечена навчально-методичними ресурсами згідно п. 10 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» та «Положенням про самостійну роботу студентів у Класичному приватному університеті» З метою забезпечення вільного доступу здобувачів вищої освіти до навчально-методичних матеріалів ці документи розміщуються на освітньому порталі Класичного приватного університету (сайт підтримки навчальних програм, який створено на платформі Moodle).
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Класичному приватному університеті для ефективного управління освітнім процесом використовуються система управління навчанням Moodle, а, також, такі інформаційні системи, як ЄДЕБО та система обліку студентів «Абітурієнт»
Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на офіційному інформаційному сайті університету
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Відповідно до Положення про академічну доброчесність в КПУ в університеті запровадження заходів для забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти: проведення бесід та лекції для студентів з академічної доброчесності та академічного письма; періодичне проведення серед студентів опитування для отримання аналітичної інформації щодо подальшої роботи з приводу підвищення рівня академічної доброчесності; перевірка робіт студентів на відсутність (наявність) академічного плагіату тощо.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178 (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24.
7. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 № 1294, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/01/31/262-Pravookhor.diyaln-mag.31.01.22.pdf.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п.
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 04.07.2024 за № 1013/42358. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24.
10. Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10.

11. Закон України «Про Національну поліцію» від 02.07.2015 № 580-VIII (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19.

12. Закон України «Про оперативно-розшукову діяльність» від 18.02.1992 № 2135-XII (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12.

13. Закон України «Про пробацію» від 05.02.2015 № 160-VIII (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19

14. Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті.

15. Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у Класичному приватному університеті.

16. Положення про академічну доброчесність у Класичному приватному університеті.

Інші рекомендовані джерела

1. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). Brussels, 2015. URL: https://www.enqa.eu/esg-standards-and-guidelines-for-quality-assurance-in-the-european-higher-education-area/.

2. European Commission. ECTS Users' Guide 2015. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2015. URL: https://doi.org/10.2766/87592.

3. Council Recommendation of 22 May 2017 on the European Qualifications Framework for lifelong learning and repealing the recommendation of the European Parliament and of the Council of 23 April 2008 on the establishment of the European Qualifications Framework for lifelong learning (2017/C 189/03). URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32017H0615%2801%29.

4. Overarching Framework of Qualifications of the European Higher Education Area (QF-EHEA). Revised 2018. URL: https://ehea.info/bologna-policy/qualification-frameworks/.

5. UNESCO Institute for Statistics. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011. Montreal, 2014. URL: https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf.

6. UNESCO Institute for Statistics. International Standard Classification of Education: Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013) — Detailed Field Descriptions. Montreal, 2015. URL: https://www.uis.unesco.org/en/methods-and-tools/isced.

Таблиця 3

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
РН 1	+		+														+	+	+									
РН 2		+					+				+			+		+					+		+					
РН 3		+					+	+		+	+	+				+		+	+	+			+					
РН 4	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+						+	+						
РН 5	+	+		+	+										+												+	
РН 6			+		+																							
РН 7	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+				+		+						
РН 8		+					+	+					+	+							+				+	+	+	+
РН 9		+		+	+			+	+													+		+				
РН 10		+																				+		+				
РН 11	+	+		+				+	+				+	+			+											
РН 12	+	+		+	+			+	+				+				+											
РН 13	+	+		+	+	+			+													+		+				
РН 14	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+				+		+						
РН 15		+		+	+	+		+	+	+		+		+	+						+						+	+
РН 16	+	+		+	+		+	+	+	+	+				+						+	+						
РН 17		+			+		+	+						+							+	+		+	+		+	+
РН 18		+					+	+			+	+		+		+				+	+		+				+	
РН 19	+	+		+	+		+	+	+		+			+	+						+	+		+	+		+	+
РН 20	+	+				+	+	+			+	+				+		+	+	+			+					
РН 21		+					+	+			+			+							+				+		+	+

Таблиця 4

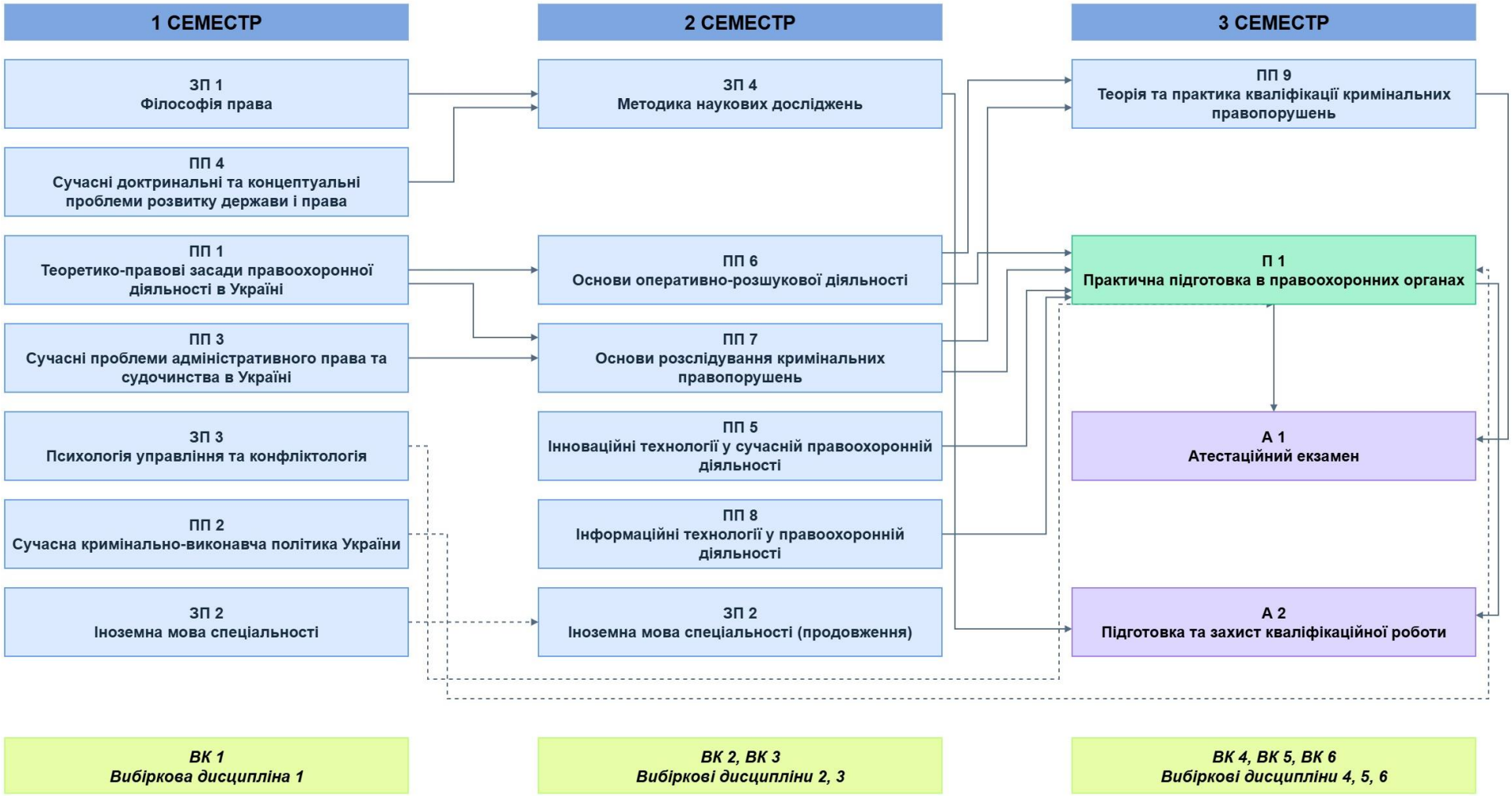
Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	П 1	А 1	А 2
ЗК 1	+			+				+								+
ЗК 2					+		+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+														
ЗК 4				+				+								+
ЗК 5	+	+							+			+				+
ЗК 6			+		+											
ЗК 7			+							+				+	+	
ЗК 8	+						+			+	+		+	+	+	+
ЗК 9				+				+	+							+
ЗК 10												+		+		+
ЗК 11			+											+	+	
ЗК 12			+			+								+		
СК 1					+	+	+	+					+		+	+
СК 2					+		+			+	+			+	+	
СК 3						+	+			+	+		+	+		+
СК 4			+		+	+								+		
СК 5	+						+	+					+	+	+	+
СК 6			+											+		
СК 7			+											+		
СК 8			+			+								+		
СК 9					+		+		+					+	+	
СК 10				+					+	+		+		+		+
СК 11			+		+	+								+		
СК 12									+	+		+				
СК 13														+		
СК 14					+		+								+	
СК 15							+			+	+		+	+	+	
СК 16			+		+		+			+	+			+	+	

Таблиця 5

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	П 1	А 1	А 2
РН 1	+	+	+													+
РН 2					+		+							+	+	
РН 3			+		+	+								+		
РН 4	+			+				+								+
РН 5						+	+			+	+		+	+		
РН 6		+														+
РН 7			+											+		
РН 8					+		+						+	+	+	
РН 9									+			+		+		
РН 10									+			+				
РН 11					+	+	+	+			+		+		+	+
РН 12	+						+	+					+	+	+	+
РН 13		+		+				+				+				+
РН 14				+					+							
РН 15					+	+	+						+	+	+	
РН 16				+					+			+				
РН 17									+	+				+	+	
РН 18			+		+									+		
РН 19										+	+		+	+	+	
РН 20			+											+		
РН 21			+							+	+			+	+	



Суцільні стрілки показують послідовність підготовки,
пунктирні – додаткові зв’язки між компонентами.

Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньої програми Правоохоронна діяльність
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність